

# Gemeinsam Klasse sein

**Gegen Mobbing und  
Cybermobbing im  
Setting Schule**

16. Landespräventionstag Sachsen-Anhalt  
Magdeburg, 08.11.2023

**Jede/jeder 6.  
Schüler/Schülerin wird  
gemobbt.**

**37% der 12 - 13 Jährigen hat  
im Internet beleidigende  
Kommentare erhalten.**

**80% des  
Mobbings findet in  
der Schule statt.**

# Gemeinsam Klasse sein

- Online-Präventionsprojekt im Setting Schule
- Ersetzt den seit 2007 bestehenden „Anti-Mobbing-Koffer“
- Fokus auf den Klassenstufen 5 bis 7

## Entwicklung:

- Konzeption durch die Techniker Krankenkasse und die Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg
- Kooperationspartner in Sachsen-Anhalt:
  - Ministerium für Bildung
  - Landesschulamt

Fast jeder achte TK-Versicherte in Sachsen-Anhalt ist noch keine 15 Jahre alt.

# Gemeinsam Klasse sein

## Ziele:

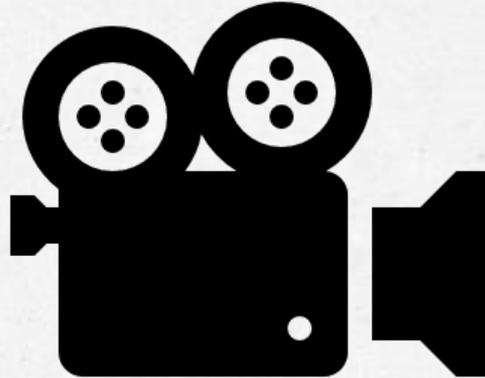
- Sensibilisierung von Kindern, Eltern und Lehrkräften
- Unterstützung von Eltern und Lehrkräften, psychosoziale Ressourcen der Schüler zu stärken
- Förderung eines **gesunden und gemeinsamen** Lernens
- Stärkung der psychosozialen Gesundheit der Heranwachsenden

## Inhalt:

- Vermittlung von Wissen zu Mobbing und Cybermobbing
- Eltern und Lehrer vermitteln einen verantwortlichen Umgang mit Onlinemedien
- Gestaltung von bis zu fünf Projekttagen
- Einsatz von Filmclips und Erklärvideos

# Projektfilm

Worum geht es bei „Gemeinsam Klasse sein“?



# Übersicht Projektthemen

Was ist Mobbing?  
Was ist  
Cybermobbing?

Unser Umgang  
miteinander

Was können wir  
tun?

Eltern Nachmittag

Das Projekt bietet Material für fünf Projekttag.

# Beispiel für einen Projekttag

## Tag 1

### Was ist Mobbing?

Am ersten Projekttag führen Sie die Schülerinnen und Schüler in das Projekt ein, sensibilisieren sie für das Thema Mobbing und verdeutlichen die Unterschiede zwischen Mobbing- und Konfliktsituationen.

- Baustein **1** Einführung: „Gemeinsam Klasse sein“
- Baustein **2** Fragebogen zum Klassenklima
- Baustein **3** Film: „Gemeinsam Klasse sein“
- Baustein **4** Erklärvideo: „Was ist mobbing?“
- Baustein **5** Gefühle bei Mobbing

# Beispiele für Bausteine

1

## Klassenvertrag

**Wir sind „Gemeinsam Klasse“ und setzen uns aktiv gegen Mobbing ein!**

Schule \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

Unterschriften (Lehrkraft, Schülerinnen und Schüler):

2

## Rollenspiel: Was soll Mia tun?

Übt ein Rollenspiel mit den hier genannten Rollen ein und überlegt was Mia tun soll. Ideen für mögliche Gesprächsthemen findet ihr unten.

Tragt eure Namen hinter den Personen aus dem Film ein.

Mia: \_\_\_\_\_ Cem: \_\_\_\_\_

Helen: \_\_\_\_\_ Stefan: \_\_\_\_\_

**Mia bekommt die Nachricht, dass sie Anna nicht zu ihrer Party einladen soll. Sie bittet Cem, Helen und Stefan am Nachmittag um Rat. Sie sind alleine und führen ein Gespräch.**

**Mia weiß nicht, was sie jetzt tun soll.** Sie mag Anna und wollte sie eigentlich zu ihrer Party einladen. Sie hat aber auch Angst davor, mit Laura und Vincent Stress zu bekommen. Anna tut ihr leid und sie hat ein schlechtes Gewissen.

Cem, Helen und Stefan können Mia verstehen und fühlen sich selbst sehr unwohl mit der Situation. Die vier Schulfreunde fangen an zu reden ...



## Teilnahmevoraussetzungen

- Teilnahme der Lehrkräfte an einer regionalen Fortbildung
- Idealerweise Lehrende der Klassenstufen 5 bis 7
- Ausgabe des individuellen Zugangscodes zur Onlineplattform

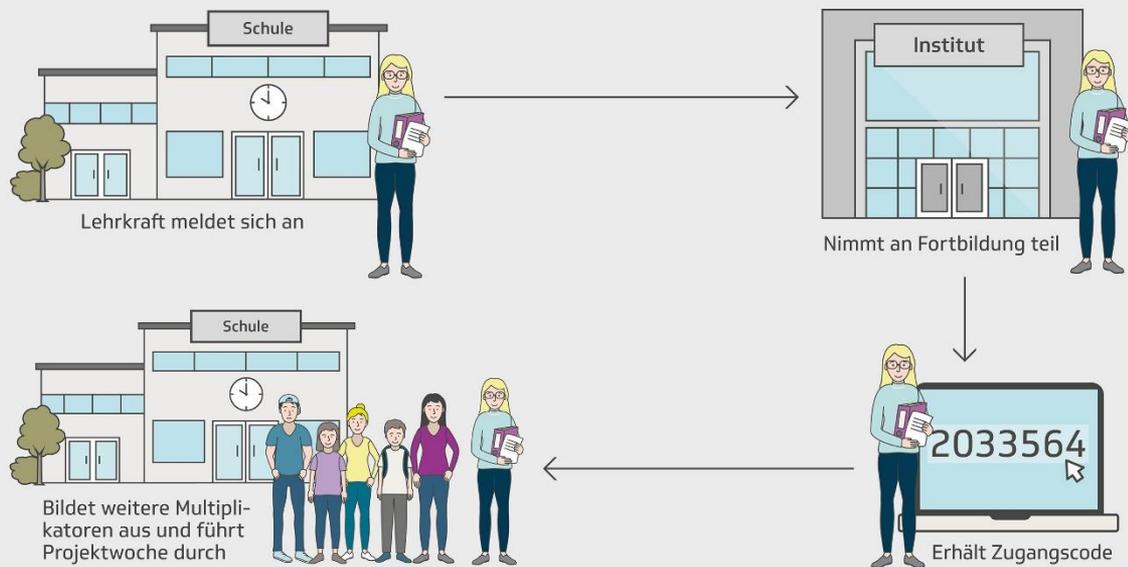
## Zugang für andere Klassenstufen:

- Unter Klasse 5: Niedrigschwellige Kommunikation und Aufbereitung des Programms notwendig
- Ab Klasse 7: Anpassung des Programms an Alter der Schüler notwendig



# So funktioniert's

## Gemeinsam Klasse sein: So funktioniert's



Grafik/Quelle: Techniker Krankenkasse

# Good Practice Kriterien

**Niedrigschwelliger  
Zugang für  
Lehrkräfte**

**Umsetzung des  
Setting-Ansatzes  
im Setting Schule**

**Partizipation der  
Schülerinnen und  
Schüler**

**Befähigung der  
Lehrenden und  
ihrer persönlichen  
Handlungsfähigkeit**

**Multiplikatoren-  
konzept in Land  
und Bund**

**Zielgruppenbezug  
durch digitales  
Angebot**

# Weiterentwicklung

- Seit 2023: Untertitel für Kinder und Jugendliche mit Hörschädigungen oder Sprachbehinderungen
- Produktion neuer Filmmaterialien mit Implementierung des Peer-Ansatzes
- Einbau von Rückblicken ehemaliger Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- Ständige Überarbeitung der einzelnen Module und Anpassung der Themen an aktuelle Gegebenheiten
- Komplette Evaluation des Schuljahres 2022/2023 wird Ende 2023 veröffentlicht

Nach einer ersten Befragung haben in 23 Klassen **349** Schülerinnen und Schüler teilgenommen.

## Wenn Sie noch Fragen haben ...

... stehe ich Ihnen gerne zu Verfügung.

### Techniker Krankenkasse Landesvertretung Sachsen-Anhalt

Frau Steffi Suchant

Olvenstedter Straße 66

39108 Magdeburg

[steffi.suchant@tk.de](mailto:steffi.suchant@tk.de)

0391 - 73 94 400